

Проект змін для освітньо-професійної програми «Середня освіта (інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

У процесі перегляду освітньо-професійної «Середня освіта (інформатика)» першого (бакалаврського) рівня до робочої групи були запрошені нові учасники: Вовчанчина Тетяна – здобувач вищої освіти I рівня СВО «бакалавр» освітньо-професійної програми Середня освіта (інформатика) Херсонського державного університету, студентка 4 курсу даної спеціальності.

Зміни, які були внесені до проекту освітньої програми, включають:

1. Профіль освітньої програми:

1) додавання інтегральної компетентності для здобувачів вищої освіти;
2) матеріально-технічне забезпечення для наукових досліджень і навчальних занять: збільшено з 4 до 7 кількість аудиторій з мультимедійним обладнанням, додано нові лабораторії факультету, розміщені у головному корпусі ХДУ, вул. Університетська, 27:

- робототехніки (ауд. 512) оснащена наборами для навчання робототехніки, 3D моделювання, STEM-освіти, проведення дослідницьких робіт платами Arduino Uno, raspberry pi, Lego Mindstorms EV3 базовий – 5 шт., ресурсний – 2 шт., інтерактивна дошка, відеопроєктор, стіл для змагань, 3D принтер та 3D сканер, 14 комп'ютерів;
- криптоенорміки (ауд. 517), оснащена мультимедійним і комп'ютерним обладнанням: <http://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=10527>. Лабораторія призначена для проведення наукових досліджень, інтеграції досліджень із моделюванням, проектуванням, розробкою та застосуванням інформаційних систем і технологій. Лабораторія криптоенорміки включає: Пк-моноблок Intel Core i5/1TB/KBM – 10 одиниць, Веб-камера Microsoft LifeCam APM „SOLTI” PC_SLTOOO641, проєктор з демонстраційним екраном (введення в експлуатацію – 25.09.2019, придбано за кошти проекту MASTIS програми ERASMUS+ у 2018-2019 н.р.);
- фізики та освітніх технологій (ауд. 426) оснащена мультимедійною дошкою, проєктором, наборами для проведення занять з фізики;
- оновлено ауд. 510.

3) до п.5 Викладання та навчання ОП: додати «Студентоцентроване навчання, самонавчання», слово «дипломна» замінити на «кваліфікаційна» робота;

4) до розділу 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми до пункту «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення» додати «доступ до науко метричних баз даних Scopus і Web of Science», «Наявність дистанційних курсів на платформах дистанційного навчання KSU Online. Можливість перевірки наукових праць на наявність текстових збігів за

допомогою сервісу Unicheck. Сервіс рейтингування для ознайомлення здобувачів перед вибором наукового керівника кваліфікаційної роботи (<http://publication.kspu.edu/>);

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми:

1) у п. 2.1. Перелік компонентів освітньої програми (ОП) відповідно до рекомендацій Ангенства із забезпечення якості освіти та НМР ХДУ уточнити назви обов'язкових компонентів без зміни змісту компетентностей та програмних результатів навчання: ОК1 Філософія замінити на ОК1 Практична філософія, ОК 10 Основи наукових досліджень на ОК 10 Академічна доброчесність;

2) у п. 2.1. Перелік компонентів освітньої програми (ОП) відповідно до рекомендацій НМВ ХДУ всі форми контролю «залік» замінити на «диф. залік»; ОК5 Екологія та ОК22 Безпека життєдіяльності – об'єднати та викласти назву ОК5 у редакції «Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека», встановивши форму підсумкового контролю – диф.залік; додати ОК32 Фізичне виховання, ОК «Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти» замінити на ОК 37 «Переддипломна практика» з метою створення умов для якісної підготовки кваліфікаційної роботи;

3) за пропозиціями роботодавців оновлено блок вибіркових дисциплін та запропонована профілізація навчання: випускник може отримати додаткову кваліфікацію «Керівник гуртка робототехніки та програмування» або «Учитель економіки» за умови вибору відповідного блоку дисциплін, що відповідає профілю Робототехніка та програмування / Основи економіки.

Затверджені зміни ОК відобразити у структурно-логічній схемі ОП та відкоригувати пункти 4 (Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми) та 5 (Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми).